**Karta przedmiotu**

**Cz.1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Lekarski | | | | **2. Poziom kształcenia:** Jednolite studia magisterskie  **3. Forma studiów:** Stacjonarne/Niestacjonarne | | |
| **4. Rok:** III | | | | **5. Semestr:** Zgodnie z harmonogramem | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** **wprowadzenie do pediatrii** | | | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** Obowiązkowy | | | | | | |
| **8. Cel/-e przedmiotu**  Wprowadzenie studentów w podstawy pediatrii, z szczególnym uwzględnieniem **umiejętności przeprowadzania b**adania podmiotowego i przedmiotowego w różnych grupach wiekowych, z uwzględnieniem fizjologicznych różnic w rozwoju dziecka, a także różnic w metodach komunikacji z dziećmi i ich rodzicami; symptomatologia najczęstszych chorób u dzieci; rozwój psychoruchowy dzieci; psychospołeczne uwarunkowania rozwoju; rola rodziny w chorobie i procesie zdrowienia; badania bilansowe; zasady zdrowego odżywiania dzieci w różnym wieku; kalendarz szczepień ochronnych; praca w zespole;; przestrzeganie wzorców etycznych i praw pacjenta | | | | | | |
| **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się** zawartych w (właściwe podkreślić):  standardach kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego)/Uchwale Senatu SUM (podać określenia zawarte w standardach kształcenia/symbole efektów zatwierdzone Uchwałą Senatu SUM)  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: E.W1, E.W2, E.W9.  w zakresie umiejętności student potrafi: E.U2, E.U6, E.U8, E.U10, E.U13, E.U21. O.U7.  w zakresie kompetencji społecznych student zna i rozumie lub jest gotów do: D.W1, D.W2, D.W11 D.W16, D.U1, D.U3, D.U9, D.U10, D.U11, D.U12, D D.U14. | | | | | | |
| **9. liczba godzin z przedmiotu** | **75** | | **10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | | **6** |
| **11. Forma zaliczenia przedmiotu:** egzamin OSCE I | | | | | | |
| **12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | | | |
| Efekty uczenia się | | Sposoby weryfikacji \*\* | | | Sposoby oceny \*/zaliczenie | |
| W zakresie wiedzy | | Sprawdzian ustny/pisemny – pytania testowe/otwarte, Zaliczenie  Egzamin pisemny/testowy/ustny | | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | | Obserwacja ciągła / Ocena aktywności na zajęciach,  Egzamin OSCE I | | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | | Obserwacja ciągła / Ocena aktywności na zajęciach | | | **\*** | |

**\*** w przypadku egzaminu/zaliczenia na ocenę zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane

\*\* zgodnie z regulaminem zajęć z przedmiotu i z regulaminem egzaminu OSCE